

# Niveau CECR par points grammaticaux

## Niveau A1 - débutant

Entrer en contact avec qqn

saluer qqn,

prendre congé,

demander des nouvelles à qqn

Présenter qqn

donner son identité ou l'identité de qqn (donner son nom, dire son âge, dire sa nationalité, dire sa profession, épeler

parler de son environnement quotidien (donner son adresse/son e mail, donner son n° de téléphone, parler de sa famille, parler de ses loisirs

Caractériser qqn ou qqch

décrire un objet/personne (désigner qqch ou qqn, dire le prix d'un objet)

exprimer l'appartenance

exprimer la quantité

Demander qqch à qqn

demander une information (poser des questions personnelles, demander la date, demander l'heure)

Demander à qqn de faire qqch

donner des instructions / des indications

Se situer dans le temps

situer des événements dans le temps (dire la date, dire l'heure)

Se situer dans l'espace

situer un lieu (localiser une ville/un pays)

Accepter qqch

répondre par l'affirmative

Refuser qqch

répondre par la négative

Participer à une conversation

dire qu'on ne comprend pas

**→ A l'issue du niveau A1, l'apprenant doit être capable de :**

- répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser

- intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers, et y répondre également.

Et notamment :

-saluer de manière simple

-dire oui, non, excusez-moi, s'il vous plaît, pardon

- faire un achat simple (en utilisant la gestuelle)

- dire et demander le jour, l'heure et la date

- remplir un formulaire simple (nom, adresse, nationalité, état civil)

- écrire une carte postale simple

## → Points Grammaticaux

Accord : masculin, féminin

Accord : singulier, pluriel

Adjectifs : place et accord

Adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces)

Adjectifs interrogatifs (quel, quelle, quels, quelles)

Adjectifs possessifs (mon, ma mes,...)

Adverbes de quantité et d'intensité (un peu, beaucoup, trop, très...)

Adverbes de temps (aujourd'hui, hier demain, après...)

Articles définis (le, la, les)

Articles indéfinis (un, une, des)

Articles partitifs (du, de la, de l', des...)

Article zéro

Articulateurs du discours simples (et, ou, alors)

Complément du nom avec de (appartenance)

Conditionnel de politesse (je voudrais, j'aimerais, pourriez-vous) (1/3)

Formes impersonnelles simples (il pleut, il fait beau, il y a...)

Forme interrogative (est-ce que/qu'est-ce que)

Futur proche (1/3)

Habiter à + ville ou pays

Il y a

Impératif positif : quelques verbes en -er/venir, aller (1/2)

Moment (prépositions + date, mois, saison, année)

Négation ne... pas

Nombres cardinaux

Passé composé (1/4)

Phrase affirmative

Phrase interrogative : les trois formes

Phrase négative

Prépositions à, en, au, aux + pays/ville

Présent de l'indicatif (1/2)

Présentateurs (c'est/voilà)

Pronoms interrogatifs simples (qui, que, où, quand, comment...)

Pronoms personnels sujets (je, tu, il,...)

Pronoms toniques (moi, toi, lui...)

Quantité déterminée (un peu de, beaucoup de, pas de)

Quantité indéterminée (du/de la/des...)

Venir de + pays/ville

Verbes usuels : être, avoir, faire, venir, aller, comprendre

## **Niveau A2 - Intermédiaire [70 à 80 heures]**

**→ A l'issue du niveau, l'apprenant doit être capable de :**

- utiliser les formes quotidiennes de politesse et d'adresse
- accueillir quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir à la réponse
- mener à bien un échange très court
- répondre à des questions sur ce qu'il fait professionnellement et pour ses loisirs et en poser de semblables
- inviter et répondre à une invitation
- discuter de ce qu'il veut faire, où, et faire les arrangements nécessaires
- faire une proposition et en accepter une
- mener à bien un échange simple dans un magasin, un bureau de poste ou une banque
- se renseigner sur un voyage
- utiliser les transports en commun : bus, train, taxi
- demander des informations de base
- demander son chemin et l'indiquer
- acheter des billets
- fournir les produits et les services nécessaires au quotidien et les demander
- lancer, poursuivre et clore une conversation simple à condition qu'elle soit en face à face
- se débrouiller dans des échanges simples et courants sans effort excessif
- se faire comprendre pour échanger des idées et des informations sur des sujets familiers dans des situations quotidiennes prévisibles, à condition que l'interlocuteur l'aide
- communiquer sur des sujets élémentaires à condition de pouvoir demander de l'aide pour exprimer ce qu'il veut
- exprimer ses impressions en termes simples
- faire une longue description des données quotidiennes de son environnement comme les gens, les lieux, une expérience professionnelle ou académique
- décrire des activités passées et des expériences personnelles
- décrire des occupations quotidiennes et des habitudes
- décrire des projets et leur organisation
- expliquer ce qu'il n'aime ou n'aime pas
- faire une description simple et courte d'événements ou d'activités
- décrire des objets ou animaux familiers
- utiliser une langue descriptive simple pour parler brièvement d'objets ou de choses qu'il possède et les comparer

**→ Points Grammaticaux**

Adjectifs : place et accord

Adjectifs indéfinis (tout, toute, tous, toutes)

Adverbes de fréquence (souvent, parfois, jamais)

Adverbes de lieu (ici, là, devant, en face...)

Adverbes de quantité et d'intensité (un peu, beaucoup, trop, très...)

Adverbes de temps (aujourd'hui, hier, demain, après...)

Aller à / être à / venir de + lieu  
Articulateurs logiques simples (parce que, car, donc, ainsi, mais...)  
Comparatif (du nom / de l'adjectif)  
Complément du nom à ou de (usage/contenance)  
Complément du nom : en ou de (matière)  
Futur proche (aller + infinitif)  
Futur simple (1/2)  
Il faut + infinitif  
Imparfait (1/2)  
Impératif positif et négatif  
Négation : ne... jamais/ne... plus/ne ... rien/ ne... personne  
Nombres ordinaux  
Participes passés  
Passé composé (2/3)  
Passé récent (venir de ...)  
Phrase exclamative (Quel... !)  
Phrase interro-négative  
Phrase négative  
Prépositions de lieu (à côté de, devant, entre, loin de...)  
Prépositions de temps (à partir de, avant, après, dès...)  
Présent de l'indicatif (2/2)  
Présent progressif (être en train de ...)  
Pronom « on » (3 valeurs : nous, quelqu'un, les gens)  
Pronom partitif en (quantité)  
Pronoms COD et COI (me, te, le, les, ... / lui, leur...)  
Pronoms compléments en / y (lieu)  
Pronoms interrogatifs composés (lequel ?/ laquelle ?)  
Pronoms relatifs simples (qui, que, où)  
Réponses (oui/si/non/moi aussi/moi non plus...)  
Verbes + infinitif (vouloir/pouvoir/devoir)  
Verbes à deux bases  
Verbes à trois bases  
Verbes à une base  
Verbes transitifs indirects (parler à quelqu'un...)  
Verbes pronominaux

## **Niveau B1 – niveau seuil [120 heures]**

**→ A l'issue du niveau B1, l'apprenant doit être capable de :**

- suivre les points principaux d'une discussion assez longue à son sujet (à condition que la diction soit claire et la langue standard)
- donner ou solliciter des avis et opinions dans une discussion informelle entre amis
- poursuivre une conversation ou une discussions
- se débrouiller dans une situation imprévue dans les transports en commun
- faire face à l'essentiel de ce qui peut arriver lors de l'organisation d'un voyage chez un voyageur ou au cours du voyage
- intervenir sans préparation dans des conversations sur des sujets familiers
- faire une réclamation
- prendre des initiatives lors d'un entretien ou d'une consultation
- demander à quelqu'un d'éclaircir ou de préciser ce qu'il vient de dire
- prendre des messages sur des demandes de renseignements
- expliquer une difficulté
- apporter l'information concrète exigée dans une entretien ou une consultation (mais avec une précision limitée)
- expliquer pourquoi quelque chose pose problème
- donner son opinion sur une nouvelle, un article, un exposé, une discussion, un entretien, un documentaire et répondre à des questions de détail complémentaire ; les résumer
- mener à bien un entretien préparé en vérifiant et confirmant l'information
- décrire comment faire quelque chose et donner des instructions détaillées
- échanger avec une certaine assurance une grande quantité d'informations factuelles sur des questions habituelles ou non dans son domaine

**→ Points Grammaticaux**

Accord du participe passé

Adverbes de fréquence (souvent, parfois, jamais)

Adverbes de lieu (ici, là, devant, en face...)

Adverbes : passé ou futur (le lendemain, à ce moment-là)

Articulateurs chronologiques du discours (d'abord, ensuite, enfin...)

Articulateurs chronologiques simples (parce que, car, ainsi, mais...)

Cause

Comparatifs (des verbes/de l'adverbe)

Concordance des temps

Conditionnel passé

Conditionnel présent (2/3)

Conjonctions + subjonctif

Conséquence

Discours rapporté au passé

Discours rapporté au présent

Double négation (ni... ni...)

Doubles pronoms

Durée (pendant/depuis/en)  
Futur simple, futur proche ou présent (2/2)  
Gérondif  
Hypothèse  
Impératif positif et négatif (2/2)  
Moment (dans/il y a)  
Opposition  
Participe présent  
Passé composé / imparfait (3/3)  
Passif  
Plus-que-parfait (1/2)  
Prépositions de lieu (à côté de, devant, entre, loin de...)  
Prépositions de temps (à partir de, avant, après, dès...)  
Pronoms démonstratifs (celui(-ci), celle(-là), ceux...)  
Pronoms indéfinis (qqn, qqch, aucun, personne, plusieurs...)  
Pronoms possessifs (le mien, le tien, la mienne...)  
Pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où)  
Restriction : ne... que  
Si + imparfait / conditionnel présent (hypothèse)  
Si + passé composé / présent ou futur ou impératif (condition)  
Si + plus-que-parfait / conditionnel passé ou présent (regret ou reproche)  
Si + présent / futur (condition)  
Subjonctif (1/3)  
Superlatif (de l'adjectif / de l'adverbe)  
Temps du passé  
Verbes de sentiment + subjonctif  
Verbes d'opinion + subjonctif  
Verbes d'ordre + subjonctif

## **Niveau B2 – Avancé ou indépendant [120 heures]**

**→ A l'issue du niveau B2, l'apprenant doit être capable de :**

Caractériser qqch

- décrire un phénomène/un fait/un lieu/un objet/une personne
- décrire une pensée abstraite

Parler du passé

- raconter des événements passés

Parler de l'avenir

- exprimer la conditionnel

Demander à qqn de faire qqch

- donner des instructions
- conseiller

Exprimer une opinion

- dire du bien / faire l'éloge de qqn ou qqch
- dire du mal / critiquer qqn ou qqch
- approuver
- désapprouver

- faire des hypothèses

- exprimer la probabilité

- émettre des hypothèses

Rapporter les paroles de qqn

- présenter les opinions des autres
- reformuler

Argumenter

- justifier son point de vue/avantages/inconvénients
- démontrer
- exposer
- commenter
- insister / mettre en relief
- marquer une opposition
- faire une concession
- conforter / préciser / nuancer

Participer à une conversation

- engager/continuer/mettre fin à une conversations
- inviter à se joindre à la conversation
- dire qu'on comprend
- faire préciser
- commenter

Exprimer des sentiments positifs / négatifs

**→ Points Grammaticaux**

Accord du participe passé

Adjectifs + préposition (être heureux de, sûr de, prêt à...)

Antériorité concordance des temps, prépositions)

Articulateurs logiques (antériorité simultanété, postériorité)  
Articulateurs logiques (but)  
Articulateurs logiques (cause, conséquence)  
Articulateurs logiques (hypothèse, condition)  
Articulateurs logiques (Opposition, concession, restriction)  
But  
Cause  
Concession  
Concordance des temps  
Conditionnel présent (3/3)  
Conjonctions + subjonctif  
Conjonctions + subjonctif ou indicatif  
Conjonctions + subjonctif ou infinitif  
Conséquence  
Formes impersonnelles – degrés de certitude  
Futur antérieur  
Hypothèse  
Infinitif passé  
Modalisation (valeur des temps)  
Négation : sans + infinitif  
Participe présent  
Passé simple  
Passé surcomposé  
Postériorité (concordance des temps, prépositions)  
Prépositions (après un verbe, un adjectif, un nom)  
Pronoms en / y (verbes à prépositions)  
Pronoms relatifs composé (préposition + qui lequel, laquelle)  
simultanété (concordance des temps, prépositions)  
Subjonctif (2/3)  
Temps du passé  
verbes + prépositions  
verbes + subjonctif ou indicatif  
verbes + subjonctif ou infinitif  
verbes de sentiments + subjonctif  
verbes d'opinion + subjonctif



## **Niveau C1 - autonome**

**→ A l'issue du niveau C1, l'apprenant doit être capable de :**

- s'exprimer avec aisance et spontanéité presque sans effort
- avoir une bonne maîtrise d'un répertoire lexical large dont les lacunes sont facilement comblées par les périphrases
- choisir une expression adéquate dans un répertoire disponible de fonctions du discours pour introduire ses commentaires afin de mobiliser l'attention de l'auditoire ou de gagner du temps
- produire un discours clair, bien construit et sans hésitation, qui montre l'utilisation bien maîtrisée des structures, des connecteurs et des articulateurs

**→ Points Grammaticaux**

Antériorité (concordance des temps, prépositions)  
Articulateurs logiques (antériorité, simultanéité, postériorité)  
Articulateurs logiques (but)  
Articulateurs logiques (cause, conséquence)  
Articulateurs logiques (hypothèse, condition)  
Articulateurs logiques (Opposition, concession, restriction)  
But  
Degrés d'appréciation (atténuation et renforcement)  
Degrés d'intensité (superlatifs, adverbes, préfixes, suffixes)  
Hypothèse  
Opposition  
Passé simple  
Postériorité (concordance des temps, prépositions)  
Figures de style (métaphores, euphémismes, antiphrase, hyperboles, ellipses...)  
Registres de langue  
Simultanéité (concordance des temps, prépositions)  
Subjonctif imparfait/subjonctif plus-que-parfait  
Subjonctif passé (3/3)  
Types de texte (descriptif, poétique, journalistique...)

## **Level C2 - maîtrise**

**→ A l'issue du niveau C2, l'apprenant doit être capable de :**

- transmettre les subtilités de sens avec précision en les utilisant avec une raisonnable exactitude, une gamme étendue de modalisateurs
- avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques et familières accompagnée de la conscience des connotations
- revenir en arrière et reformuler une difficulté sans heurts de sorte que l'interlocuteur s'en aperçoive à peine